



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИГЛАКАСИМАХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

с.МИГЛАКАСИМАХИ, СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368517 с. МИГЛАКАСИМАХИ

тел.89633701883

СОГЛАСОВАНО
Зам. Дир. по УВР

Алибеков А.А.
Протокол №2
от "26" 04. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 87

Директор

Абдусаламов А.М.



ТОЧКА РОСТА

**Дополнительная общеобразовательная программа по биологии
«Юный биолог»
для 7-9 классов на 2024 – 2025 учебный год. (85ч)**

Составитель: Гаджиева Э.М.

Учитель химии и биологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты освоения программы курса:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер

профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности: освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;

- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать,);

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»

Тема 1. Экология общения. Мир вокруг нас (29)

Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)

Лабораторная работа «И в капле воды есть жизнь»

Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка

Сезонные явления в жизни растений и животных. Физические явления в животном и растительном мире. По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц

Космическая роль зелёных растений. Решение биологических задач. Заповедники. Заказники. Национальные парки.

Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов (30 часов)

Лекарственные растения Ростовской области. Работа над проектами. Легенды о цветах.

Лабораторная работа «Работа с гербариями однодольных и двудольных».

Лабораторная работа «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями.

Лабораторная работа «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе.

Лабораторная работа «Способы вегетативного размножения растений».

Лабораторная работа «Видоизменения побегов»

Лабораторная работа «Дыхание растений»

Лабораторная работа «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии»

Защита презентаций «Занимательная ботаника»

Тема 3. Познай себя (25ч)

Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты. Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья». Становление и развитие теорий питания (теоретические основы).

Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.

Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.

Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.

Практическая работа «Определение пищевых добавок в продуктах питания»

Практическая работа «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья.

Самоанализ»

Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Тема	Часы	Дата факт	кален	наг
1	Введение. Цели и задачи курса «Занимательная биология»	2			
2	Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)	2			
3	Лабораторная работа «И в капле воды есть жизнь»	2 "			На базе "Точка Роста"
4	Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка	2			
5	Сезонные явления в жизни растений и животных	2			
6	Физические явления в животном и растительном мире	2			
7	По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц	2			
8	Космическая роль зелёных растений. Работа над проектами	2			
9	Решение биологических задач	2			
10	Виртуальная экскурсия в зоологический музей	2			На базе Центра "Точка Роста"
11	Брейн-ринг «В мире флоры и фауны»	2			
12	Откуда ты пришёл? Комнатные растения и уход за ними.	2			
13	Заповедники. Заказники. Национальные парки. Подготовка презентаций	2			
14	Защита презентаций по теме «Мир вокруг нас»	2			
15	Лекарственные растения . Работа над проектами	2			
16	Легенды о цветах. Лабораторная работа «Работа с гербариями однодольных и двудольных»	2 На базе Центра "Точка Роста"			
17	Лабораторная работа «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями» "	2			На базе Центра "Точка Роста"
18	Лабораторная работа «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе	2 На базе Центра "Точка Роста"			
19	Лабораторная работа «Способы вегетативного размножения растений.	2			На базе Центра "Точка Роста"
20	Лабораторная работа «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений»	2			На базе Центра "Точка Роста"

21	Решение биологических задач	2			
22	Работа над проектами	2			
23	Экологические группы растений. Лабораторная работа «Дыхание растений»	2			На базе Центра "Точка Роста"
24	Лабораторная работа «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии» Подготовка презентаций.	2			На базе Центра "Точка Роста"
25	Защита презентаций «Занимательная ботаника»	2			
26	Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты	2			
27	Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья»	2			
28	Становление и развитие теорий питания (теоретические основы)	2			
29	Практическая работа «Определение пищевых добавок в продуктах питания» .	2			На базе Центра "Точка Роста"
30	Практическая работа «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»	2			
31	Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.	2			
32	Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии	2			
33	Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии. Подготовка презентаций	2			
34	Микология-наука о грибах. Многообразие грибов.	2			
35	Плесневые грибы, условия их, изучение под микроскопом. Лечебная плесень	1			
36	Чудо – пчёлы. Целебные продукты пчеловодства	2			
37	Дельфины - целители	1			
38	Змея – символ медицины	2			
39	Час ребусов.	1			
40	Лекарственные растения с. Миглакасимахи.	2			
41	Ядовитые растения в фармакологии»	2			
42	Животные в мифах, легендах и сказках.	1			
43	Животные и растения в государственной символике.	2			
44	Своя игра « В мире природы»	2			