**Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов**

**МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»» за 2022-2023 учебный год**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году, разработки целей и задач на  2023-2024 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит  7 учителей. Все 7 учителей опытные  педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами: создание оптимальных условий  для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС; создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей; создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения; совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году МО учителей начальных классов  работало над темой **«**«Повышение эффективностии качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО »

  Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:**

**Информационная деятельность:**

\* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

\* Отбор содержания и составление учебных программ.

\* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

\* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

\* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

\* Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.

\* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

\* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

\* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.

\* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Методическая деятельность:**

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**Консультативная деятельность:**

**\*** Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

**\***Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

v рост качества знаний обучающихся;

v развитие метапредметных компетенций учащихся;

v овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

v создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоритические вопросы, но  и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

**Темы заседаний:**

**Заседание № 1**

**Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год.**

|  |
| --- |
| **Содержание деятельности** |
| **Цель:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022–2023 учебный год, основные направления работы.1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. (Выступила Гасанова З.З.).
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы  и деятельности школьного МО.( Выступила Магомедова П.М.)
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.(Выступила Магомедова П.М..)
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности . Рабочие программы учителей . Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.) (Выступила Магомедова Р.М..)
5. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. (Выступила Магомедова П.М..)
6. Аттестация педагогических кадров в 2022-2023 учебном году. Планирование открытых уроков аттестующихся учителей. (Выступила Магомедова П.М..)
7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
8. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
9. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. (Выступила Магомедова П.М..)

 10.Новинки методической литературы по ФГОС.( Библиотекарь.) |

**Заседание № 2**

**«Адаптация детей 1 класса»**

|  |
| --- |
| **Содержание деятельности** |
| 1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.(Выступила Гусенова Х.Ш.)
2. «Преемственность между д/с и начальной школой»(Выступила Гусенова Х Ш..)
3. «Агрессия: причины и профилактика». Гиперактивный ребёнок, как быть?(Выступила Салаватова М.А, Соц. педагог)
4. Подготовка к ВПР (Выступил ГусеновМ.И.,)

|  |
| --- |
| Проведена предметная неделя начальной школы |

 |
| Рассмотрены результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть, сделаны выводы, даны рекомендации. |
| Сделан анализ проверки тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Сделаны выводы, даны рекомендации. |

**Заседание № 3**

**Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.**

|  |
| --- |
| **Содержание деятельности** |
| 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.(Магомедова П.М. )2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.(Гасанова3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.(Выступила Гусенова Х.Ш) .)4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения .(Выступил Гусенов М |
| Были рассмотрены результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть ,сделаны выводы, даны рекомендации. |
| Уточнены банки данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. |
| Рассмотрели и проанализировали состояние оформления журналов. Проведён анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. |

 **Заседание № 4**

**Формирование учебно-позновательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления.**

|  |
| --- |
| **Содержание деятельности** |
| 1. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности (Гасанова З.З.) 2. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся .(Магомедова П.М.) 3. Результаты работы на образовательном портале Учи.ру.( Гусенова Х.Ш..) |
| Даны результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть. Сделаны выводы, даны рекомендации. |

**Заседание № 5**

**Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год**

|  |
| --- |
| **Содержание деятельности** |
| 1.Представление материалов, наработанных по темам самообразования.2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.Выполнение учебных программ.3. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022-2023 уч.год, задачи на 2023/2024 учебный год4. Обеспечение УМК на новый учебный год. |
| Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. Сделаны выводы, даны рекомендации. |

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов  активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы  повышения квалификации и стараются повысить свои профессиональный уровень. Среди учителей начальных классов с высшей категорией - 3 педагогов, без категории – 2 педагога.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где  учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий.

.– «Нумерация чисел первого десятка», 1 класс (Гусенова Х.Ш.)

– «Мой малый – мой огромный мир», 2 класс (Гасанова З.З)

- «Таблица умножения и деления на 5» 3кл ( Магомедова П.М)

 – «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», 4 класс ( Гусенов М.И)

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

**Итоги успеваемости по начальным классам в 2022-2023 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов на 2022-2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО и выполнена полностью.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч. | % успев. | % качества | Ср.балл | СОУ |
| 1 кл. | 14 | - | - | - | - |
| 2 кл | 16 | 100 | 61 | 4,1 | 72 |
| 3 кл | 16 | 100 | 56 | 3.9 | 69 |
| 4 кл | 21 | 100 | 43 | 3.1 | 58 |

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких  издательств как  «Просвещение», «Яндекс Учебник»,  образовательной платформы «Учи.ру» и др.  Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

- не велась работа по обмену опытом;

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:**
1. Создать условия для активизации участия учителей  в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2.  Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3.  Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на      школьном, районном уровне.
4.  Руководителю  ШМО  способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей  потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2023- 2024 учебный год:**

* уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
* вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
* спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
* продолжить работу с мотивированными детьми;
* каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных  семинаров, посещение уроков коллег;
* работать над индивидуальной темой по самообразованию;
* повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
* совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО начальных классов:            Магомедова П.М.